

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №21 «Березка» г.Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
(МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №21 г.Белорецк)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад общеразвивающего вида
№21 г.Белорецк

протокол №5 от « 15 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ детский сад
общеразвивающего вида №21 г.Белорецк
Приказ № 22 « 15 » апреля 2021



Л.С.Мясникова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида №21 «Березка»
г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
за 2020 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Дошкольная образовательная организация Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №21 «Березка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.
Руководитель	Мясникова Лариса Сергеевна
Адрес организации	453503 г.Белорецк, ул. Стахановская д.23
Телефон, факс	8(34792)34755
Адрес электронной почты	ds-21@oobelor.ru
Учредитель	Администрация МР Белорецкий район Республика Башкортостан
Дата создания	2021 год
Лицензия	От 07.12.2011г., серия 02 № 002187

Дошкольная образовательная организация муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №21 «Березка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан » (далее – Организация) расположена внутри жилого комплекса в типовом, 2-х этажном, отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Общая площадь здания 932 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 852 кв. м.

Территория ДОО озеленена различными насаждениями. Опасных мест для прогулок на территории нет. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1014
2. Конвенцией ООН о правах ребёнка.
3. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
4. Уставом ДОО;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; постановление от 15.05.2013г. №26
6. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
8. Лицензией на право ведения образовательной деятельности, бессрочно;
9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица ;
10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице,
11. Свидетельство о государственной регистрации права.
12. Свидетельство о государственной регистрации права.
14. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Режим работы Организации: 10,5 часов: с 07.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. В ДОО функционирует 6 групп: группа раннего возраста – с 1года до 2 лет, 1 младшая группа – с 2 до 3 лет, 2 младшая группа – с 3 до 4 лет, средняя группа – с 4 до 5 лет, старшая группа – с 5 до 6 лет, подготовительная группа – с 6 до 7 лет.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

- Трудовой договор (эффективный контракт) между администрацией и работниками
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом
- Локальные акты
- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
- Расписание организованной образовательной деятельности

В течение учебного года административная работа в ДОО проводилась в соответствии с действующим законодательством. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Организации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- рассмотрение предложений о внесении изменений Устав ДОО; - контроль за исполнением плана финансово-хозяйственной деятельности; - контроль за организацией питания в ДОО; - совершенствование условий по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО; -

Вывод: в ДОО соответствии с целями и содержанием работы учреждения создана достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Действующая система управления позволяет скоординировать процесс управления, оптимизировать все структурные подразделения, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и открытости деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организацию посещают 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 15 воспитанников
- 1 младшая группа – 25 воспитанников;
- 2 младшая группа – 25 воспитанников;
- средняя группа – 25 воспитанников;
- старшая группа – 32 воспитанника;
- подготовительная к школе группа – 33 воспитанника.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД):

Группа раннего возраста (дети от 1 года до 2 лет) - 7-8 минут;

- 1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- 2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) — 25 мин.
- подготовительная к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС.

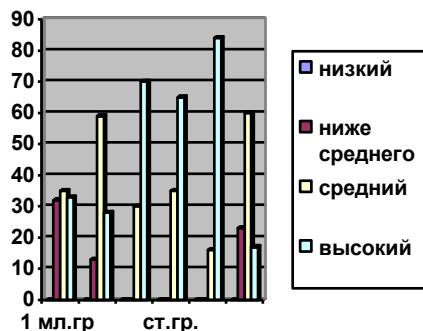
Основная общеобразовательная программа - «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Парциальные программы: “Основы безопасности детей дошкольного возраста” Р.Б.Стеркина, Н.Л. Князева,; «Земля отцов» Р.Х.Гасанова; «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

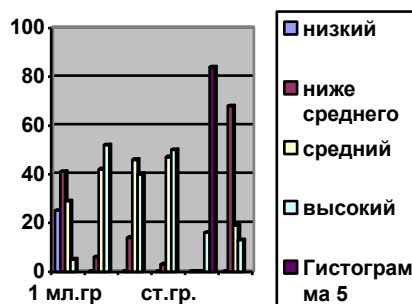
В соответствии с ФГОС образовательная деятельность детей строиться как увлекательная проблемно-игровая, исследовательская деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. В образовательном процессе активно используются современные образовательные программы, используются информационные технологии, разработана система планирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Региональный компонент реализуется во всех возрастных группах.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга. В декабре 2020г. года педагоги детского сада проводили мониторинг воспитанников и получили следующие результаты

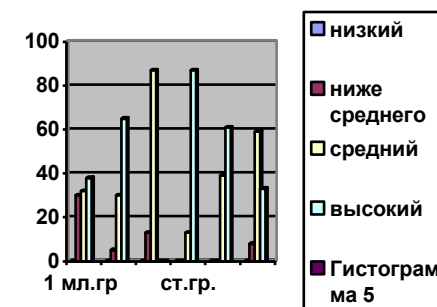
Художественно-эстетическое развитие



Речевое развитие

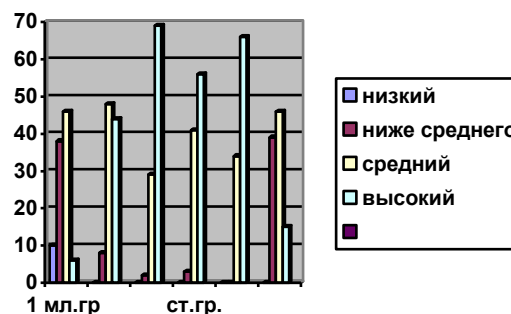
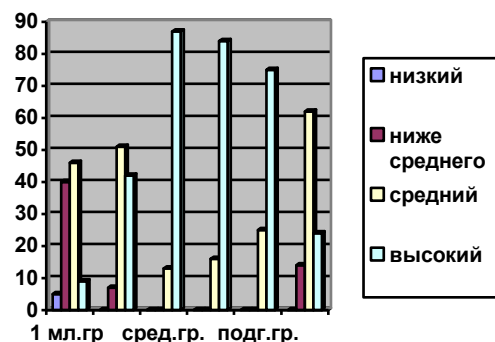


Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие



- по главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям ФГОС.

Результаты готовности выпускников к школьному обучению в целом высокие. Прослеживается значительная положительная динамика в общем познавательном развитии детей.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- на муниципальном уровне: «Очень малая академия наук», «Только смелым покоряется огонь» - 3 место, конкурс музыкального творчества «Созвучье» творческий конкурс «Зимушка-зима» - 1 место, «Мамин праздник», «Новогодний калейдоскоп»
- на республиканском уровне: «Мир башкирских народных сказок», «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- на всероссийском уровне: «Мир растений», «Защитник мой, горжусь тобой» - 2 место, «Гордость страны. День космонавтики», «Математика на лесной полянке»,

Вывод: Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников.

Показатели здоровья воспитанников ДОО.

Большое внимание уделяется в работе приобщению воспитанников к здоровому образу жизни. В работе используются современные методы и приемы, передовой опыт работы других педагогов, организована профилактическая работа по здоровьесбережению.

Проводятся медикопедагогические мероприятия, направленные на обеспечение благоприятного течения периода адаптации вновь поступивших детей, плановые педиатрические осмотры детей в период карантинов и после перенесенных заболеваний. Организуются профилактические осмотры педиатрами и специалистами Белорецкой ЦРКБ, ведется контроль за физическим развитием детей (антропометрия, ее оценка, рекомендации), медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания.

Группы здоровья	Ясли	Сад
	Количество детей	
ДІ	11	41
ДІІ	25	70
ДІІІ	-	2
ДІV	-	-
ЧБ		2
Инфекционные заболеv.	2	2 (1-ветрянная оспа, 1 – скарлатина)
Вирусные инфекции	79	1

Вывод:. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, пополнения спортивного оборудования на спортивной и прогулочных площадках для занятий физкультурой.

Дополнительное образование.

В целях обеспечения всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей на базе ДОО функционирует 2 кружка от ЦВР.

«Скоро в школу» **Цель программы:** психологическая адаптация детей старшего дошкольного возраста к образовательной деятельности в школе через формирование их познавательной активности при помощи игровых методик.

Кружки посещают воспитанники старшей и подготовительной групп.

«Цветные ладошки». Цель программы- раскрытие творческого потенциала для развития творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с нетрадиционными техниками и приёмами рисования.

Вывод: дополнительное образование организовано в соответствии с запросами родителей.

Взаимодействие с родителями. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества, осуществляя постоянное взаимодействие с родителями, и не только в виде психолого-педагогической помощи, но и активного вовлечения родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной работе с детьми. Для решения поставленных задач и выполнения плана работы с родителями проводятся: групповые родительские собрания, консультации; использование электронных систем взаимодействия; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ ОД для родителей в рамках дней открытых дверей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности - это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 92 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования старшими воспитателями и заведующим разработано «Положение о внутренней системе качества образования» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в ДОО. Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые рабочие группы, состав которых определяется содержанием мониторинга. По результатам мониторинговых исследований рассматриваются на заседании Педагогического совета, разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития ДОО

. **Вывод:** система контроля, организованного в ДОО, позволила провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека, из них педагогов – 12

человек.

Кадровый потенциал

Всего педагогических работников	12
из них:	
по стажу работы:	
• до 5 лет;	2
• от 5 до 10 лет;	1
• от 10 до 15 лет;	8
• свыше 15 лет.	
образование:	
• высшее;	2
• средне-специальное;	10
квалификационная категория:	
• высшая;	4
• первая;	6
• без категории	2

В 2020 году 3 педагога ДОО прошли аттестацию: 2 – высшая категория, 1 – первая категория. У всех пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в методических мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровня.

По итогам 2020 года в ДОО применяются профессиональные стандарты. Из 12 педагогических работников Организации все

соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году пополнилась база наглядно-демонстрационного и раздаточного материала к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – цветной принтер, проектор мультимедиа, компьютер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОО <https://detsad21.02edu.ru/detsad/auth/> информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о

деятельности ДОО. размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Вывод: программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Учено-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Групповые помещения оснащены детской мебелью (столы, стулья, мягкая мебель, игровая мебели, различные стеллажи для игр и игрушек). В средней и подготовительной группах закуплены новые игровые уголки: «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», уголок природы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование и т.д. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций., что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям и нормам.

